



Virginie PEYROTAU

Programme de formation

Pratique de la Langue des Signes Française (LSF) en entreprise

Niveau 1 : Introduction et découverte à la pratique de la LSF.

Niveau 2 : Premiers pas pour une pratique en LSF.

Niveau 3 : Consolidation des bases pour envisager une pratique une pratique linguistique au long court.



Activ'Sign

FORMATION

Langue des Signes



Programme de formation

Virginie PEYROTAU



PRATIQUE DE LA LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE (LSF)
EN ENTREPRISE.



Objectifs pédagogiques

Permettre à des salariés de tout horizon, de découvrir, expérimenter et entrer dans la pratique de la Langue des Signes Française (LSF) par une approche artistique et ludique, favorisant la confiance en soi, la communication non verbale et l'ouverture à la différence.

“Cette formation s'intègre pleinement dans les actions de sensibilisation et de formation menées par les RH dans le cadre de la politique handicap et d'une démarche RSE inclusive.”

Objectifs opérationnels :

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :



- Utiliser des signes simples pour communiquer dans des situations professionnelles courantes (salutations, accueil, présentation, attention à l'autre).
- Développer une posture professionnelle inclusive et respectueuse des personnes Sourdes.
- Oser s'exprimer en public en LSF et dépasser les appréhensions liées à la communication non verbale.
- Renforcer la cohésion d'équipe et/ou faire évoluer ses pratiques professionnelles en expérimentant une communication nouvelle, basée sur le corps, le silence et l'écoute.



Public

- Personnel en contact avec des personnes sourdes (surdité légère, moyenne, sévère ...)
- Tout salarié souhaitant découvrir, expérimenter et pratiquer la LSF dans un cadre professionnel.
- Collaborateurs Sourds ne connaissant pas encore la LSF.
- Professionnels sensibles au vivre ensemble et à l'inclusion.
- RH souhaitant mettre en place une action dans le cadre de la politique handicap/RSE.
- Personne souhaitant sensibiliser son personnel à la langue des signes française.

Contact du référent handicap pour toute situation nécessitant une adaptation particulière
05 63 62 82 84



Pré-requis

Aucun. Formation accessible à tous, même sans expérience linguistique.



Durée

- 14h par niveau (4 demi-journées en semaine du lundi au vendredi).
- Formation complète en 3 niveaux (42h).



REGATE – COOPERATIVE D'ACTIVITE ET D'EMPLOI DU TARN

Scop SA à capital variable – 15 rue des Métiers 81100 CASTRES / APE 7112 B – RCS Castres B 423 766 518 / 05 63 62 82 84 – www.regate.fr



Tarif

Pour 1 niveau de 14h :

En Intra : 2620 €

En Inter : 1530 € par stagiaire

Minimum 2 stagiaires et **maximum 8** stagiaires par session

Des frais de déplacement sont à prévoir

Modalités et délais d'accès



- Formation disponible du 15 août au 31 juillet de l'année en cours.
- Démarrage sous **15 jours minimum en Intra / 30 jours minimum en Inter** après validation de la demande et des modalités de financement et sous condition de disponibilité.
- L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est dûment signée par toutes les parties.
- Sessions organisées en petits groupes (2 à 8 personnes). *Le petit groupe est pensé pour favoriser la participation et l'accompagnement de proximité pour une meilleure intégration des connaissances à maîtriser.*

Contenu

Niveau 1 – Découverte

- 1er contact avec le silence et la communication non verbale.
- Éveil corporel, mimiques faciales, gestes de base, dessin dans l'espace.
- Configurations, Salutations, présentation, vocabulaire simple.



Niveau 2 – Premiers pas

- Jeux de rôle et mimes appliqués à des situations de travail.
- Approfondissement des expressions faciales, bases de la spatialisation.
- Nombres, temps simples, formes, couleurs, présentation de soi et des autres.

Niveau 3 – Consolidation du niveau 1 & 2 + vocabulaire professionnel

- Construction spatiale et logique visio-gestuelle.
- Vocabulaire spécifique selon les besoins des salariés.
- Début de phrases courtes pour l'accueil.
- Évaluations et restitution collective.



Méthodes pédagogiques

Pédagogie active, participative et expérientielle.

- Alternance de mises en situation, pratiques artistiques (dessin, théâtre, mime, 3D), de jeux ...
- Exercices individuels et collectifs favorisant la confiance, la créativité et la mémorisation.





Outils et supports pédagogiques

Supports personnalisés en fonction des besoins métiers :

- Supports visuels (création de dessins, cartes, images, schémas, vidéos, livres ...).
- Exercices corporels, jeux de rôles, mise en mouvement et activités ludiques adaptées.

Modalités d'évaluation

- Évaluations formatives tout au long de la formation (jeux, mises en situation, interactions).
- Auto-évaluation par les participants (feedback en groupe, observation mutuelle).
- Évaluation finale par la réalisation d'une mise en pratique simple en LSF.
- Attestation de participation délivrée en fin de parcours.

1. Recueil des besoins et positionnement (*avant la formation*)

- Objectif : identifier les attentes, les besoins spécifiques et le niveau initial des participants.
- Outils : questionnaire préalable, échanges avec le formateur, tour de table introductif.

2. Évaluation formative (*pendant la formation*)

- Objectif : vérifier l'assimilation progressive et ajuster le parcours si nécessaire.
- Outils : répétitions, mémorisation, exercices pratiques, jeux de rôles, mises en pratiques, feedback collectif, échanges, points de vues, remarques, observations, conseils.

3. Évaluation des acquis (*à chaud, en fin de formation*)

- Objectif : mesurer les acquis en lien avec les objectifs pédagogiques.
 - Outils : mise en situation pratique (accueil en LSF, phrases simples, présentation de soi), auto-évaluation par soi et par ses les pairs, bilan oral collectif.
- Remise de l'attestation de participation avec appréciation finale.

4. Évaluation à froid (*3 à 6 mois après la formation*)

- Objectif : analyser l'impact de la formation sur les salariés, analyser l'impact sur la pratique professionnelle et l'ancrage des compétences si concerné.
- Outils : questionnaire de suivi auprès des participants et/ou de l'entreprise, retour sur l'utilisation des acquis en situation de travail, si concerné.

