



**Marie ESCUDIER**

## Programme de formation

**PARLER POUR QUE LES ENFANTS/ADOS  
ÉCOUTENT, LES ÉCOUTER POUR QU'ILS PARLENT**

*Graine de Vie*





# Programme de formation

Marie ESCUDIER

Graine de Vie

## PARLER POUR QUE LES ENFANTS/ADOS ÉCOUTENT, LES ÉCOUTER POUR QU'ILS PARLENT

### Objectif général

Actualiser et harmoniser vos pratiques et celles de vos collaborateurs en matière de communication bienveillante.

### Objectifs opérationnels

Développer des compétences relationnelles bienveillantes dans sa pratique professionnelle. A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :



- Accueillir les sentiments de l'enfant/ado et lui apporter un soutien émotionnel
- Susciter la coopération de l'enfant/ado
- Remplacer la punition par des actions préservant la qualité de la relation et mobilisant la responsabilité de l'enfant/ado
- Encourager l'autonomie de l'enfant/ado
- Décrire les qualités de l'enfant/ado sans utiliser les compliments ni les comparaisons et ainsi favoriser son estime personnelle
- Reconnaître les rôles que joue l'enfant/ado dans le groupe (ou qui lui sont assignés) et l'aider à s'en détacher pour exprimer son plein potentiel



### Public

Professionnels de l'enfance et du secteur social : employés de crèches, halte-garderie, écoles, MJC, centre de loisirs, Relais Assistantes.



Contact du référent handicap pour toute situation nécessitant une adaptation particulière 05 63 62 82 84

### Pré-requis

Aucun pré-requis.

La maîtrise de la langue française écrite est conseillée. La formation peut toutefois être adaptée aux personnes en difficulté avec la lecture et l'écriture.



### Durée



6 sessions de 3h et un bilan de 3h soit 21h au total.

7 demi-journées ou 3,5 jours de formations à répartir sur plusieurs mois. Horaires et dates à établir sur demande. Pour des raisons de fonctionnement de services et roulement d'équipe, des sessions en dehors des horaires d'ouverture des lieux d'accueil (soirée ou week-end) peuvent être envisagés. L'échelonnement optimum pour bénéficier de tous les bénéfices de la formation est d'une journée de formation par mois sur un trimestre.



### Tarif

Cette formation est dispensée pour un coût de 2 520€



REGATE – COOPERATIVE D'ACTIVITE ET D'EMPLOI DU TARN

Scop SA à capital variable – 15 rue des Métiers 81100 CASTRES / APE 7112 B – RCS Castres B 423 766 518 / 05 63 62 82 84 – www.regate.fr



## Modalités et délais d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque les conventions et devis ont été signés par toutes les parties.  
Les délais d'accès à l'action sont à planifier ensemble et peuvent être immédiats après signature des contrats et devis.

## Contenu :

7 sessions de 3h :

**Session 1 :** Aider les enfants aux prises avec des sentiments pénibles

**Session 2 :** Susciter la coopération

**Session 3 :** Remplacer la punition

**Session 4 :** Encourager l'autonomie

**Session 5 :** Compliments et estime de soi

**Session 6 :** Aider les enfants à cesser de jouer des rôles

**Session 7 :** Bilan

Chaque session est articulée autour de mises en situation, apports théoriques, jeux de rôles, exercices de mises en pratique, retours sur expérience et analyses de cas.

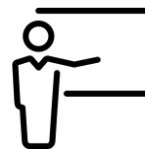


## Méthodes pédagogiques

Un thème différent est exploré dans chaque session, elle-même articulée autour de diverses méthodes pédagogiques :

- Prise de conscience de nos fonctionnements relationnels non-facilitants (méthode expérimentale active)
- Mise en évidence de l'impact de ces fonctionnements relationnels sur le vécu émotionnel de l'enfant et sur la relation (méthode expérimentale active et méthode analogique)
- Présentation d'habiletés relationnelles (méthode expositive magistrale)
- Mise en pratique de ces habiletés par des exercices et des jeux de rôle (méthode démonstrative et méthode interrogative)
- Bilan, pistes de réflexion et de travail pour appliquer ces nouveaux outils au quotidien (méthode interrogative)

Avec en sus, à partir de la seconde session et avant de démarrer une nouvelle thématique, retour sur la pratique professionnelle : la facilité ou la difficulté de mise en œuvre des notions présentées lors de la dernière rencontre et analyse de cas concrets (méthode interrogative et méthode découverte)



## Outils et supports pédagogiques

### Outils pédagogiques :

- Scénarios et matériel pour jeux de rôle
- Cartes de « réponses toutes faites » pour exercices de prise de conscience
- Matériel divers pour jeux d'exploration
- Paperboard ou tableau blanc
- Quizz

### Supports pédagogiques :

- Cahier d'exercices
- Fiches pédagogiques et mémo
- Prêt de livres complémentaires à l'atelier
- Mise à disposition d'une bibliothèque relative à l'éducation bienveillante et à la communication non-violente



## Modalités d'évaluation

Les moyens mis en place pour déterminer si le stagiaire a acquis les compétences précisées dans les objectifs sont :

- Mises en situation expérimentales pendant la formation
- Quizz en milieu de formation
- Questionnaire en fin de formation

