Marie NARJOUX

Programme de formation

COMMUNICATION ADULTES – ENFANTS/ADO

« Ateliers Faber et Mazlish – Frères et sœurs sans rivalité (cycle 2) »

Marie Narjoux
Médiation

RegaForm

Programme de formation

Marie NARJOUX

COMMUNICATION ADULTES – ENFANTS/ADO
« Ateliers Faber et Mazlish – Frères et sœurs sans rivalité (cycle 2) »

Objectif général

Améliorer la communication adulte-enfant/adolescent au quotidien, dans un cadre familial ou professionnel et plus spécifiquement dans des situations de conflits entre enfants/adolescents.

Objectifs opérationnels

- Comprendre la source de rivalité entre les enfants (d'une même fratrie ou pas)
- Accompagner les sentiments hostiles d'un enfant envers un autre
- Mettre de la conscience sur ce qui peut, dans la communication, encourager la rivalité pour pouvoir éviter ces écueils (la comparaison, les rôles)
- S'outiller pour aider les enfants à sortir des rôles
- Apprendre comment intervenir dans un conflit entre enfants/adolescents pour réduire l'agressivité et encourager la résolution du conflit
- Savoir utiliser la « résolution de problème » dans un cas de rivalité entre enfants

Public

La formation est ouverte à toutes personnes étant en lien éducatif avec des enfants, dans un cadre professionnel ou familial.

Contact Référent Régate Personnes en Situation de Handicap : Fatiha RUIZ
à fatiha.ruiz@regate.fr

Pré-requis

La maîtrise de la langue française écrite est nécessaire.

Durée

6 sessions de 2h30, soit 15h au total, à repartir sur plusieurs mois. La formation peut être organisée sur plusieurs journées, sur demande.
Horaires et dates à établir sur demande.

Tarif

Cette formation est dispensée pour un coût de 1500€ HT.

Modalités et délais d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque les conventions et devis ont été signés par toutes les parties. Les délais d'accès à l'action sont à planifier ensemble et peuvent être immédiats après signature des contrats et devis.

Contenu

Session 1 : Accueillir les Sentiments pénibles entre frères et sœurs
Session 2 : Chaque enfant est une personne distincte
Session 3 : Les rôles entre frères et sœurs
Session 4 : Quand les enfants se disputent
Session 5 : La "résolution de problème"
Session 6 : Révision finale

Méthodes pédagogiques

- Méthode expositive magistrale
- Méthode démonstrative et expérimentale
- Méthode interrogative
- Méthode de découverte

Outils et supports pédagogiques

Outils pédagogiques :

- Partage d'expériences et témoignages en groupe
- Présentation théorique des « habiletés »
- Exercices pratiques à l'écrit
- Jeux de rôle

Supports pédagogiques :

- Livre Frères et Sœurs sans rivalité
- 1 cahier de travail
- Paperboard
- Livres sur la parentalité mis à disposition
- Bandes dessinées comme support de présentation des habiletés

Modalités d'évaluation

Les moyens mis en place pour déterminer si le stagiaire a acquis les compétences précisées dans les objectifs sont :
· Evaluation des acquis en fin de formation