



Agnès MATHON

Programme de formation

**LA COMMUNICATION GESTUELLE ASSOCIÉE À LA
PAROLE SIGNES2MAINS : DU GESTE À LA
PAROLE, MIEUX COMPRENDRE BÉBÉ AVANT
QU'IL NE PARLE**



Signes2mains



Programme de formation

Agnès MATHON



Signes2mains

LA COMMUNICATION GESTUELLE ASSOCIÉE À LA PAROLE
SIGNES2MAINS : DU GESTE À LA PAROLE, MIEUX COMPRENDRE
BÉBÉ AVANT QU'IL NE PARLE

Objectif général

Avoir une posture professionnelle bienveillante à travers la recherche de réponses adaptées, en utilisant la communication gestuelle associée à la parole Signes2mains.

Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Utiliser l'outil de communication gestuelle associée à la parole dans son quotidien
- Comprendre l'intérêt de cet outil dans une pratique professionnelle
- Améliorer la qualité des échanges dans la relation au jeune enfant préverbal
- Développer le sens créatif et la dimension ludique



Public

Cette action a pour but l'acquisition de l'outil de communication gestuelle associée à la parole (label Signes2mains)



Contact Référent Régate Personnes en Situation de Handicap : Fatiha RUIZ
fatiha.ruiz@regate.fr



Pré-requis

Aucun pré-requis



Durée

Cette formation se déroulera en 14 heures sur 2 jours.

(Une formation d'une seule journée peut être mise en place si nécessaire)

Horaires : Notifiés dans la convention

Dates : Notifiés dans la convention



Tarif

Tarif étudié sur devis.



REGATE – COOPERATIVE D'ACTIVITE ET D'EMPLOI DU TARN

Scop SA à capital variable – 15 rue des Métiers 81100 CASTRES / APE 7112 B – RCS Castres B 423 766 518 / 05 63 62 82 84 – www.regate.fr



Modalités et délais d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est dûment signée par toutes les parties.

Les délais d'accès à l'action sont à planifier ensemble.

Contenu

Introduction à l'outil

- Présentations mutuelles
- Qu'est ce que communiquer ?
- La communication gestuelle (historique)
- La communication gestuelle associée à la parole label Signes2mains

Les signes du quotidien

- Découverte et apprentissage des signes (mises en pratique)
- Mise en place dans la crèche (projet pédagogique)
- Mise en place avec les parents (mises en situation)
- Chants et créations de comptines et lectures signées de livres



La communication gestuelle pour une relation bien-traitante

- Signer les émotions
- Lien avec les récentes découvertes autour des neurosciences
- Lien avec les douces violences, la théorie de l'attachement
- La communication non violente



Méthodes pédagogiques

La grande partie des méthodes pédagogiques utilisées lors de la formation sont des méthodes actives (mises en situation, jeux, brainstorming) où les participants s'approprient l'outil de façon ludique. Je suis attachée à l'importance de l'apprentissage par le jeu et la coopération.



Outils et supports pédagogiques

Les outils pédagogiques sont : PowerPoint, brainstorming, travail individuel et en sous-groupe, brises glaces, jeux corporels, comptines signées, carte de signes, photo-langage, vidéos, mise en situation, jeux de rôle

Supports pédagogiques : livret remis au stagiaires en fin de formation, affiches des signes (20 signes du quotidien, animaux, émotions), articles de presse, bibliographie



Modalités d'évaluation

Les moyens mis en place pour déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances ou les gestes professionnels précisés dans les objectifs sont :

- jeu pédagogique (jeu du carrousel)
- questions orales
- mises en situation

