

Agnès MATHON

Programme de formation

Aménagement de l'espace en structure Petite Enfance

Aménagement des espaces de jeu
dans les lieux d'accueil de la Petite Enfance

signes2mains



RegaForm



Programme de formation

Agnès MATHON

AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE EN STRUCTURE PETITE ENFANCE

Aménagement des espaces de jeu
dans les lieux d'accueil de la Petite Enfance

Objectifs pédagogiques

-Prendre conscience, grâce aux recherches récentes, des effets de l'agencement spatial d'une pièce de jeu, du positionnement des adultes, des meubles et du matériel de jeu proposé sur le comportement des jeunes enfants en groupe.

-Prendre conscience des besoins fondamentaux, cognitifs et affectifs qui sous-tendent l'investissement des enfants dans le jeu et les interactions.

Objectifs opérationnels :

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Prévoir et tester l'aménagement d'un espace de vie pour les enfants
- Évaluer ses qualités et ses faiblesses par une méthode d'observation qui permette de se placer « du point de vue de l'enfant » et implique tous les membres d'une équipe
-Appliquer une méthodologie rigoureuse de l'observation

Public

Les professionnel·le·s de la petite enfance.

Contact du référent handicap pour toute situation nécessitant une adaptation particulière **05 63 62 82 84**

Pré-requis

Aucun pré-requis

Durée

Cette formation se déroule sur une journée : 7h.

Tarif

Crèche (équipe complète) : 850€

Modalités et délais d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est dûment signée par toutes les parties.

Les délais d'accès à l'action sont à planifier ensemble.

Contenu

La formation présente aux professionnel·le·s les travaux d'Anne-Marie Fontaine sur l'aménagement des espaces de jeux :

-Présentation des recherches sur l'effet de différentes composantes de l'espace de jeu sur les comportements des jeunes enfants en collectivité.

-Temps d'échange de réflexions et de questions des participants à partir des apports théoriques.

-Présentation d'une méthode d'observation et d'analyse des pratiques, l'observation-projet, pour tester les qualités et les points faibles de l'espace de jeu des enfants, à partir de leurs réactions, et l'améliorer pour qu'ils jouent « bien ».

-Mise en commun des réflexions et projets de changement dans la structure et présentation d'une méthode d'observation pour ajuster, après la formation et tout au long de l'année, l'aménagement des espaces en fonction des réactions des enfants.

Méthodes pédagogiques

La formation alterne des exposés théoriques, des jeux de rôle, des études de cas concrets, des apports vidéo. Des outils basés sur les pédagogies ludiques ponctuent avec efficacité la journée.

La démarche pédagogique ne vise pas à donner des « recettes » générales, mais à rendre chaque professionnel capable, avec ses collègues, d'analyser une situation, pour trouver la meilleure réponse adaptée à chaque cadre de travail concret.

Outils et supports pédagogiques

Scénarios et matériel pour jeux de rôle, post-it, paperboard, PowerPoint, vidéos, supports de travail « tableau d'observations ».

Modalités d'évaluation

Les moyens mis en place pour déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances ou les gestes professionnels précisés dans les objectifs sont des mises en situation, des questions orales, quizz, des jeux pédagogiques.